

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5^ASA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025/2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Agricoltura sostenibile e biologica</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Prof. Codogno Alberto - Prof. Giordani Dario</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe 5<sup>^</sup>ASA è composta da sedici studenti, di cui dodici maschi e quattro femmine; vi sono alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), come da documentazione presente nella sezione PLS del registro elettronico Spaggiari e da fascicolo riservato.

Nel corso dell'anno la maggior parte degli alunni ha mostrato un atteggiamento collaborativo, partecipando con interesse al dialogo educativo e contribuendo alla creazione di un clima di apprendimento sereno e positivo. Pur essendo presenti relazioni maggiormente consolidate all'interno di piccoli gruppi, la classe nel complesso ha mantenuto dinamiche corrette e rispettose. Gli studenti evidenziano un livello di scolarizzazione complessivamente buono e adeguato al percorso di studi intrapreso. In particolare, per la disciplina di Agricoltura sostenibile e biologica, gran parte della classe ha manifestato interesse e coinvolgimento sia nelle attività teoriche che in quelle pratiche, affrontando il lavoro con impegno e continuità.

L'attenzione dimostrata e la partecipazione alle attività proposte hanno consentito agli alunni di raggiungere risultati nel complesso positivi: alcuni studenti hanno conseguito una preparazione approfondita e sicura, mentre altri hanno raggiunto un livello discreto o comunque sufficiente nelle conoscenze e nelle competenze previste dalla disciplina.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>Unità N.1 - Sintomatologia e diagnosi delle avversità delle piante:</b> struttura e habitat delle piante, concetti e agenti di malattia e di danno, classificazione delle fitopatie, triangolo e piramide della malattia, sintomatologia e metodica diagnostica, patogenesi ed epidemiologia, tipologie di malattie e loro classificazione, danni da organismi animali. Attività laboratoriale di diagnostica fitopatologica mediante l'utilizzo dello stereomicroscopio, i compiti del fitopatologo e dell'entomologo. Gli stress abiotici. Introduzione ai microrganismi.	metà settembre - ottobre	16
<b>Unità N.2 - Virus e fitovirus:</b> aspetti generali, morfologia e struttura, biologia, patogenesi e danni, modalità di trasmissione e diffusione dell'infezione, risposte delle piante, prevenzione e strategie di lotta.	ottobre - novembre	6
<b>Unità N.3 - I batteri fitopatogeni:</b> aspetti generali e caratteristiche principali, sintomatologia, processo infettivo, tipologie di batteriosi, difesa; i fitoplasmi.	novembre	5
<b>Unità N.4 - I funghi fitopatogeni:</b> caratteristiche generali, morfologia e biologia, modalità di diffusione, malattie fungine di tipo monociclico e policiclico, strategie anti-resistenza ai fungicidi.	dicembre	5
<b>Unità N.5 - Insetti e altri animali di interesse agrario:</b> generalità e caratteristiche principali degli insetti, il loro ruolo in agricoltura. Gli acari: generalità e cenni sulle principali categorie di interesse agrario. I nematodi: generalità, cenni su entomoparassiti e fitoparassiti di interesse agrario. Cenni sui principali uccelli e mammiferi dannosi in agricoltura.	dicembre	6
<b>Unità N.6 - I mezzi di lotta per la difesa delle colture dalle avversità di origine animale e vegetale:</b> generalità, mezzi di lotta e loro tipologie, la difesa dai parassiti; approfondimento relativo ai principi, metodi e limiti della lotta biologica. La potatura del meleto in azienda agraria come mezzo di lotta agronomica. <b>I prodotti fitosanitari:</b> principali aspetti normativi, tecnici e pratici per il loro utilizzo e legati alla salute e alla sicurezza in ambito lavorativo, principali tipologie di prodotti fitosanitari.	marzo - aprile - maggio	14
<b>Unità N.7 - Alcune tra le principali avversità delle colture arboree affrontate in tecniche delle produzioni vegetali (vite, actinidia, melo, pesco):</b> sistematica, origine e diffusione, ciclo biologico ed epidemiologico, sintomatologia e danni, fattori di controllo e mezzi di lotta.	da metà gennaio fino al termine delle lezioni	19 (effettuate al 15 maggio) <b>2</b> <b>(da effettuare)</b>

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati in maniera analitica nel Programma Finale del docente.

Verranno trattate un paio di avversità delle colture arboree (melo e pesco) nel periodo che va da metà maggio fino alla fine delle lezioni (previste 2 ore da effettuare); le malattie dell'olivo inserite nel piano di lavoro iniziale non saranno affrontate, dato che non c'è stato il tempo necessario per la spiegazione degli aspetti relativi a questa coltura nella disciplina di Tecniche delle produzioni vegetali per i motivi citati nell'apposito allegato A, al quale si rimanda.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning                               |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                  | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni dialogate e discussioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring                           |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                    | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto                  | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica              | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali predisposti dai docenti | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                          | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione              | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali di laboratorio          | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE   | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE  |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti                   | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso              | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     | <input checked="" type="checkbox"/> Attività in azienda agraria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla           | <input type="checkbox"/> Dialogo                   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento             | <input type="checkbox"/> Discussione               |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Domande a risposta aperta |  |   |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRI DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Questa disciplina ha contribuito al raggiungimento delle competenze e degli obiettivi di apprendimento propri di "Educazione Civica" attraverso la trattazione dei seguenti argomenti:

- **I mezzi di lotta per la difesa delle colture dalle avversità di origine animale e vegetale.**
- **L'utilizzo sostenibile dei prodotti fitosanitari: aspetti normativi, tecnici, pratici legati alla salute e alla sicurezza in ambito lavorativo e nel rispetto dell'ambiente.**

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Azione patogena degli organismi vegetali e animali.</li><li>- Difesa delle colture arboree da avversità di natura vegetale e animale.</li><li>- Produzioni sostenibili e biologiche.</li><li>- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore.</li><li>- Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rilevare aspetti specifici di alterazioni e malattie delle colture agrarie arboree e arbustive, individuandone gli aspetti epidemiologici.</li><li>- Individuare alcuni agenti delle fitopatie allo stereomicroscopio.</li><li>- Identificare alcuni tra i principali parassiti di origine vegetale e animale dannosi alle colture arboree e arbustive di interesse agrario, differenziandone le specifiche attività e riconoscendone i sintomi.</li><li>- Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa delle colture arboree rispettosi degli equilibri ambientali e della qualità delle produzioni.</li><li>- Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i dispositivi di protezione individuale specifici per le singole attività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza N.1 - Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</li></ul>

Piove di Sacco, 12/05/2026

I Docenti

Alberto Codogno

Dario Giordani